

CICL 2021
Projet de Programme

Mercredi 27 octobre 2021, matin		
13h30	Accueil	
Les réseaux du mathématicien Laisant : théories et collaborations		
14h00-14h40	Jérôme Auvinet	Des quaternions aux mathématiques discrètes : les réseaux à l'œuvre dans la pratique mathématique de C.-A Laisant
14h40-15h20	François Plantade	Sur les liens entre Charles-Ange Laisant et Guillaume Jules Houël dans les années 1870-1880 : les sociétés savantes, les hommes et les textes
15h20-16h00	Pauline Romera-Lebret	Le rôle d'intermédiaire de Charles-Ange Laisant dans la constitution de la nouvelle géométrie du triangle à la fin du XIX ^e siècle
16h00-16h10	Pause	
16h10-16h50	René Guitart Évelyne Barbin	Charles-Ange Laisant et l'arithmétique graphique de Gabriel Arnoux
16h50-17h30	Lisa Rougetet	L'importance de la visualisation et de la manipulation dans l'apprentissage des mathématiques discrètes : Charles-Ange Laisant et les <i>Récréations mathématiques</i> d'Édouard Lucas.
17h30-18h10	André-Jean Glière	Charles-Ange Laisant : un mathématicien encyclopédiste. Collaborateur et contributeur de <i>La Grande Encyclopédie</i> (1885-1902)

Jeudi 28 octobre 2021, matin		
Les réseaux du mathématicien Laisant : pratiques et diffusion		
8h30-9h10	Dominique Tournès	Laisant et l'instrumentation mathématique
9h10-9h30	Marc Thomas	Les réglettes de Genaille et Lucas (1885)
9h30-9h50	Gert Schubring	Laisant et ses correspondants allemands
9h50-10h		Pause
10h-10h40	François Pineau	<i>L'Intermédiaire des Mathématiciens</i> , lieu d'échange mathématique
10h40-11h20	Guillaume Moussard	Les questions géométriques dans les journaux mathématiques et la classification de Laisant (1893)
11h20-12h	Norbert Verdier	Diriger un journal de mathématiques au temps de Laisant

Jeudi 28 octobre 2021, après-midi		
Les conceptions de Laisant sur l'enseignement et leurs diffusions		
14h00-14h40	Barbin Evelyne	Philosophie et mathématiques chez Charles-Ange Laisant à propos de l'enseignement de la géométrie comme science expérimentale
14h40-15h20	Circe Mary Silva Da Silva , Maria Celia Leme Da Silva	The spread of Laisant's pedagogical ideas in Brazil
15h20-16h00	Anne Boyé	Les discussions autour du concept de vecteur et son enseignement, à partir de l'article de Charles-Ange Laisant dans la revue <i>L'enseignement mathématique</i> (1912).
16h00-16h10		Pause
16h10-16h50	Hervé Renaud	Le rôle privilégié de Charles-Ange Laisant au sein d'un réseau de mathématiciens engagés pour la promotion de l'enseignement de l'analyse dans le secondaire (1887-1904)
16h50-17h30	Marc Moyon	Les mathématiques élémentaires de C.-A. Laisant : initiation, jeux et enseignement.
17h30-18h10		Table-ronde

Vendredi 29 octobre 2021, matin		
L'engagement internationaliste et politique de Charles-Ange Laisant		
8h30-9h10	Rossana Tazzioli	L'implication de Laisant dans le premier Congrès International des Mathématiciens (Zürich, 1897)
9h10-9h50	Fulvia Furinghetti	Communication, internationalisation et solidarité rejoignent l'instruction mathématique: Laisant et le journal <i>L'Enseignement Mathématique</i> .
9h50-10h30	Eduardo Ortiz	The impact of the Barcelona's <i>Escuela Moderna</i> – affair, in the early years of the 20 th century, on Laisant's scientific contacts with Spain
10h30-10h40		Pause
10h40-11h20	Frédéric Mole	« Tout esprit libre est un agent de révolte » : engagements pédagogiques et politiques de Laisant dans les années 1900
11h20-12h	Yannick Marec	Deux polytechniciens engagés dans leur temps : Charles-Ange Laisant (1841-1920) et Paul Guieysse (1841-1914)
12h-12h40	Auvinet Jérôme	Un état des lieux des réseaux de C.-A. Laisant à travers sa correspondance (titre non définitif)